

## Der Einfluss von Hörgeräten und Achtsamkeitsübungen auf die kognitiven Funktionen, die Sprachverarbeitung und das Lernen

*Gesundes Altern geht häufig mit einem Verlust des Hörvermögens einher, der unter anderem die Verarbeitung gesprochener Sprache und die Kognition erschwert. Das Hauptziel dieser Studie ist es zu evaluieren, ob das Tragen eines Hörgeräts und Achtsamkeitsübungen (Atemzüge zählen) positive Auswirkungen auf die kognitiven Funktionen, die Sprachverarbeitung und das auditorische Lernen haben können. Wir möchten auch untersuchen, ob Hörgeräte und Achtsamkeitsübungen mit kurzfristigen Veränderungen der Hirnfunktionen bei der Sprachverarbeitung einhergehen.*

### Ablauf der Studie

- Hörtest und Gesundheitsfragebogen (1 Std., Universität Zürich Oerlikon)
- Kognitive Fähigkeiten und Gehirnaktivität (4 Std., Universität Zürich Oerlikon)
- Kognitive Fähigkeiten und Gehirnaktivität (4 Std., Universität Zürich Oerlikon)

### Entschädigung und Mehrwert für Teilnehmende

Sie erhalten 20 CHF pro Stunde (bei vollständiger Teilnahme 160 CHF), können Ihre Gehirnaktivität sehen und bei Interesse bekommen Sie Rückmeldung zu Ihren kognitiven Fähigkeiten und Ihrem Hörvermögen.

### Teilnahmekriterien

Sie können teilnehmen, wenn Sie folgende Bedingungen erfüllen:

- Mindestens 65 Jahre alt
- Rechtshänder
- (Schweizer-) Deutsch als Muttersprache
- Bemerkbaren Hörverlust auf beiden Ohren und tragen kein Hörgerät ODER  
Sie tragen seit maximal einem Monat ein Hörgerät
- Keine neurologische Erkrankung
- Sie haben das Gefühl, dass Ihr Gedächtnis in letzter Zeit nachgelassen hat

### Kontakt

Haben Sie Fragen oder möchten Sie teilnehmen?  
Wir freuen uns auf Ihre unverbindliche Kontaktaufnahme!

Alina Gopurathingal und Liliane Bär: Durchführung der Studie

Alina: 078 669 47 04 / [kognitivfunktionen@gmail.com](mailto:kognitivfunktionen@gmail.com)

Liliane: 079 677 00 31 / [kognitivfunktionen@gmail.com](mailto:kognitivfunktionen@gmail.com)

Die Studie findet an der Universität Zürich, Andreasstrasse 15, 8050 Zürich statt.